

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΥΤΙΝΑΣ ΑΡΚΑΔΙΑΣ - 0303010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ημερήσιο Γυμνάσιο Βυτίνας είναι ένα δημόσιο σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Συστεγάζεται με το ΓΕΛ Βυτίνας σε κτίριο που κατασκευάστηκε τη δεκαετία του 1960. Διαθέτει τρεις αίθουσες διδασκαλίας ευήλιες και ευάερες, αίθουσα βιβλιοθήκης, πληροφορικής και αίθουσα φυσικών επιστημών. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας έχουν εξοπλιστεί με ηλεκτρονικό υπολογιστή, συνδεδεμένο στο διαδίκτυο, και βιντεοπροβολέα. Επιπλέον οι αίθουσες φυσικών επιστημών και βιβλιοθήκης διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες. Η αίθουσα φυσικών επιστημών εξοπλίστηκε πρόσφατα με σύγχρονα όργανα και διαδραστικό πίνακα, δωρεά του ιδρύματος Μποδοσάκη. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και άνετος, διαθέτει γήπεδο μπάσκετ, τένις και γήπεδο ποδοσφαίρου 5Χ5. Πρόβλημα του κτιριακού συγκροτήματος αποτελεί η έλλειψη αμφιθέατρου και υπόστεγων εξωτερικών χώρων, για τα διαλείμματα των μαθητών/τριών τις βροχερές ημέρες, που δεν είναι και λίγες στην περιοχή.

Το σχολείο λειτουργεί σε μια δυσπρόσιτη περιοχή της Αρκαδίας και ως εκ τούτου παρουσιάζονται κάποιες ιδιαίτερες δυσκολίες στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι περισσότεροι μαθητές/τριες του μετακινούνται από άλλες περιοχές και κάποιες φορές οι καιρικές συνθήκες δυσκολεύουν τη μετακίνησή τους, η οποία απορροφά ένα μεγάλο μέρος του διαθέσιμου χρόνου προετοιμασίας για το σχολείο και ξεκούρασης. Επιπλέον κάποιοι μαθητές/τριες κατάγονται από οικογένειες αγροτών και κτηνοτρόφων και αναγκάζονται να βοηθούν στις δουλειές των γονιών τους και από οικογένειες οικονομικών μεταναστών. Το μορφωτικό και πολιτισμικό επίπεδο αυτών των οικογενειών δε βοηθάει τους μαθητές/τριες τους στη διαδικασία της μάθησης.

Το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν στο Γυμνάσιο Βυτίνας 53 μαθητές/τριες και δίδαξαν 14 εκπαιδευτικοί. Τα μαθήματα, εκτός από 3 ημέρες με άσχημες καιρικές συνθήκες, έγιναν δια ζώσης, καθώς και οι προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις του Ιουνίου.

Στο πλαίσιο της "Συλλογικού Προγραμματισμού εκπαιδευτικού έργου του Σχολείου-Σχέδια δράσης -Ομάδες Δράσεις-για το σχολικό έτος 2022-23" δημιουργήθηκε, σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε από τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου ένα σχέδιο δράσης, από μία ομάδα δράσης με συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και με σημαντικά οφέλη για την εκπαιδευτική κοινότητα.

Μετά το τέλος του πρωινού ωραρίου το σχολείο οργάνωσε και λειτούργησε δια ζώσης ενισχυτική διδασκαλία, με πρόσληψη αναπληρωτή καθηγητή ΠΕ04, στην οποία συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Υπήρξε καλή συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων.
- Εφαρμόστηκε ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και εξέταση.
- Εφαρμόστηκε σε πολλά μαθήματα η διαφοροποιημένη διδασκαλία και χρησιμοποιήθηκαν οι νέες τεχνολογίες
- Ενισχύθηκε και εμπλουτίστηκε η αποκτημένη γνώση, όπου ήταν δυνατό, με βιωματική εμπειρία.
- Έγινε προσπάθεια συμπερίληψης μαθητών/τριών με διαφορετικά οικονομικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα.

Σημεία προς βελτίωση

- Συνεχής παρουσία ψυχολόγου.
- Πρόσληψη καθηγητών για τη διδασκαλία όλων των μαθημάτων που προβλέπονται.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

-Η σωστή αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού.

-Η υλοποίηση δράσεων με στόχο τη συνεχή βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

-Η διαμόρφωση και η εφαρμογή Εσωτερικού Κανονισμού για τη λειτουργία του σχολείου.

-Η καλή συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας.

-Η καλή συνεργασία του σχολείου με την κοινότητα.

-Η καλή συνεργασία του σχολείου με τη Δ.Δ.Ε. Αρκαδίας, και τη Σχολική Επιτροπή Β/θμιας Εκπ/σης του Δήμου για την κάλυψη αναγκών του σχολείου (συντήρηση υποδομών, επιδιόρθωση βλαβών, τεχνολογικό και άλλο εξοπλισμό)

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

-Συνεχείς βελτιώσεις των κτηριακών υποδομών του σχολείου.

-Εντατικοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων σε θέματα δημοκρατικής συνύπαρξης στη σχολική κοινότητα,

-Περαιτέρω αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη και ανάπτυξη δεξιοτήτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή στην ενδοσχολική επιμόρφωση και σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση περισσότερων επιμορφωτικών δράσεων

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υπήρξε σωστή συνεργασία των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στη δράση. Οι

μαθητές, πλην κάποιων καθυστερήσεων, συμπλήρωσαν έγκαιρα και πρόθυμα τα ερωτηματολόγια που τους απεστάλησαν ηλεκτρονικά και συνεργάστηκαν αρμονικά μεταξύ τους και με τους καθηγητές τους για την κατάρτιση του συμβολαίου τάξης. Καλλιεργήθηκε κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης, ενισχύθηκε η καλή συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών, και με τη διάχυση των καλών αποτελεσμάτων δυνάμωσε η αυτοεκτίμηση και η αυτοπεποίθηση σε μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αποτελέσματα

- Βελτιώθηκε η επικοινωνία, η αλληλεπίδραση και οι σχέσεις μαθητών/-τριων και εκπαιδευτικών.
- Δόθηκαν ευκαιρίες για δημιουργική συνεργασία μαθητών εκπαιδευτικών.
- Αξιοποιήθηκαν παιδαγωγικές μέθοδοι για την αντιμετώπιση προβλημάτων (συνεργασία με τους γονείς, συζήτηση, ενεργή παρέμβαση των πενταμελών και του δεκαπενταμελούς).
- Ενθαρρύθηκαν οι μαθητές για να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, να δεσμεύονται στην τήρηση κανόνων λειτουργίας του σχολείου και να λειτουργούν αλληλεπιδρώντας μεταξύ τους και μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Ενισχύθηκε η αυτοεκτίμηση των μαθητών, η αυτοπεποίθηση και η ενσυναίσθηση, καθώς και η ικανότητα να επικοινωνούν με τους άλλους .
- Έγινε διάχυση των εκπαιδευτικών πρακτικών και των αποτελεσμάτων της δράσης στο σύνολό της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Μέσα από τη δράση ενισχύθηκε η αμοιβαία εμπιστοσύνη, η εκτίμηση και δημοκρατική συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η δυσκολία που αντιμετωπίσαμε κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των δράσεων του άξονα 4 ήταν η ασυνέπεια κάποιων μαθητών στην τήρηση των προθεσμιών για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ανάπτυξη και βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.

*Καλλιέργεια των οριζόντιων δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών που θα συμβάλλουν στη συνεργασία μεταξύ τους καθώς και την καλή απόδοση και επίτευξη των στόχων τους, ως συμπλήρωμα των κάθετων δεξιοτήτων τους. *Ενημέρωση και συμμετοχή σε πλατφόρμες ευρωπαϊκών προγραμμάτων συνεργασίας μεταξύ σχολείων διαφορετικών χωρών προκειμένου να επιτευχθεί η συμμετοχή σε προγράμματα διακρατικής κινητικότητας.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Περισσότερη εξοικείωση των μαθητών/μαθητριών με τις πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης, τα συνεργατικά εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού και επικοινωνίας προκειμένου να αναπτύξουν γνήσιες ηλεκτρονικές φιλικές σχέσεις κατά την εκπόνηση των εργασιών τους.
